

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат 00cb67a1d64f7e7abf1641cc2db74b005c
Владелец **Сидоров Евгений Петрович**
Действителен с 12.04.2023 по 05.07.2024

Утвержден
Приказом
директора гимназии
от 04.09.2023 № 124

**План работы
Психологической службы ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Классы, группы	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Проведение индивидуальной диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей развития и деятельности ребенка	1 – 11 классы	В течение учебного года	Щукина Н.В., Лебедева И.М., Горбунова Е.Н.	Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение путей первичной помощи, подготовка аналитических материалов.
2.	Проведение групповой диагностики: - диагностика готовности к обучению в школе; - диагностика адаптации первоклассников к школе; - диагностика готовности к обучению в основной школе; - диагностика адаптации пятиклассников к основной школе; - диагностика сформированности профессионального самоопределения.	1 классы 1 классы 4 классы 5 классы 9 классы	Октябрь Декабрь Март-Апрель Январь-Март Сентябрь-Октябрь	Кочергина С.И. Щукина Н.В., Лебедева И.М.	Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение путей первичной помощи, выявление тенденций профессионального самоопределения девятиклассников, подготовка аналитических материалов.
3.	Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися	1-9 классы	В течение учебного года	Щукина Н.В., Лебедева И.М., Классные	Обсуждение результатов психологического обследования и групповой работы, определение

				руководители	адекватных путей помощи.
4.	Индивидуальное консультирование всех участников образовательного процесса	1 – 11 классы	В течение учебного года	Кочергина С.И. Щукина Н.В., Лебедева И.М.	Уточнение заявленных проблем, определение путей их решения, получение необходимой информации, оказание помощи.
5.	Групповое тематическое консультирование учащихся в соответствии с Планом работы психолога	1 – 11 классы	В течение учебного года	Кочергина С.И. Щукина Н.В., Лебедева И.М., Классные руководители	Расширение психологических знаний, способствующих активизации адаптивных механизмов, личностному развитию, развитие толерантности, профилактика зависимостей, деструктивного поведения, мотивации групповой и индивидуальной психологической помощи.
6.	Групповое тематическое консультирование родителей (законных представителей) в соответствии с Планом работы психолога	1 – 11 классы	В течение учебного года	Кочергина С.И. Щукина Н.В., Лебедева И.М.	Расширение психологических знаний, способствующих эффективному взаимодействию с детьми, умению контролировать воспитательные ситуации, оказывать психологическую помощь детям.
7.	Групповое тематическое консультирование педагогов	1 – 11 классы	В течение учебного года	Кочергина С.И. Щукина Н.В., Лебедева И.М.	Расширение психологических знаний, способствующих эффективному взаимодействию с детьми, умению контролировать воспитательные ситуации, оказывать психологическую помощь детям. Обсуждение результатов психологического
8.	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в учебном процессе. Групповая и индивидуальная работа по учебным программам.	1 – 11 классы	В течение учебного года	Кочергина С.И. Щукина Н.В., Лебедева И.М.	Повышение уровня развития познавательных процессов, формирование позитивного отношения к учебе.

9.	Профилактика правонарушений, работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, социализация и адаптация учащихся.	1 – 11 классы	В течение учебного года	Горбунова Е.Н. Лебедева И.М.	Снижение уровня тревожности, получение позитивного коммуникативного опыта.
10.	Профилактика зависимого поведения	1 – 11 классы	В течение учебного года	Горбунова Е.Н. Лебедева И.М.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
11.	Психологическое сопровождение семей учащихся, состоящих на учете ВШК, ОДН	1 – 11 классы	В течение учебного года	Горбунова Е.Н. Лебедева И.М.	Выявление психологических особенностей учащихся, выделение проблемных зон и путей оказания помощи.

