

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
ГБОУ гимназии № 157
от 29.08 2018 г
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор гимназии:
Е.П.Сидоров
Приказ № 869
от 30.08 2018 г.



«РАССМОТРЕНО»

на заседании Родительского совета
ГБОУ гимназии № 157
Протокол № 3 от 15.05.2018

ПОЛОЖЕНИЕ **о дополнительном образовании** **ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. «Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях» (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2012 г № 30-51 433/16), Уставом ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга (далее гимназия) и другими нормативными актами.

1.2. Дополнительное образование в гимназии является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и ориентировано:

- на создание единого образовательно - воспитательного пространства гимназии и формирование у обучающихся целостного восприятия мира;
- на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности;
- на повышения качества образования и воспитания, реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование расширяет культурное пространство школы, способствует самоопределению обучающихся в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы обучающихся.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте с 1 по 11 класс в их свободное (внеучебное) время.

1.4. При организации дополнительного образования гимназия опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

1.5. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора гимназии.

1.6. Руководителем дополнительного образования гимназии является заместитель директора по УВР. В основные обязанности руководителя входит координация деятельности всех педагогов дополнительного образования, контроль за выполнением учебно-

тематических планов, помощь в создании и реализации образовательных программ, содействие повышению профессионального мастерства педагогов.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Прием обучающихся на предметы дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

1.10. Штатное расписание педагогов дополнительного образования гимназии формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

Все изменения штатного расписания утверждаются учредителем.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Развитие дополнительного образования обучающихся в гимназии предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В гимназии реализуются программы дополнительного образования для обучающихся всех трех уровней общего образования и различных направленностей: физкультурно - спортивной, художественно – эстетической, туристическо – краеведческой, эколого – биологической, культурологической, научно – технической и исследовательской.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

К реализации комплексным программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, сани-

тарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Непосредственной реализацией дополнительных образовательных программ различной направленности является педагог дополнительного образования. Он комплекзует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность с обучающимися в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности. Участвует в разработке авторских образовательных программ, несет ответственность за качество их реализации.

4.2. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором гимназии.

4.3. Продолжительность учебного года в гимназии для педагогов дополнительного образования, входящих в штатное расписание, начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года.

Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся должен быть не менее 15 учащихся.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в гимназии. Продолжительность занятий составляет от 45 минут до 90 минут.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок результатов труда обучающихся, периодичности и форм аттестации. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях.

4.8. В кружки и секции зачисляются обучающиеся гимназии на срок, предусмотренный для освоения программы.

Каждый обучающийся гимназии имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, невыполнения в полном объеме образовательной программы, группы должны быть объединены или расформированы.

4.10. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.11. В кружках ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Заключение

5.1. Положение о системе дополнительного образования в школе рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах различных уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.