

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

ГБОУ гимназии № 157

Санкт-Петербурга

Протокол № 1

"29" "08" 2018 г.



Е.П. Сидоров

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 157 Санкт-Петербурга
имени принцессы Е.М. Ольденбургской

Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС),
- Примечаниями ООП НОО, ООП ООО одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1578, №1577
- письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1 – 9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, направленного на реализацию ООП НОО, ФГОС ООО ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательных программ начального общего и основного общего образования гимназии. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет максимум 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Санкт-Петербурга.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 157.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие школьников.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на достижение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Внеурочная деятельность в школе может быть организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.2. Внеурочная деятельность в школе может быть представлена следующими видами деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- художественное творчество,
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность),
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована в разнообразных формах отличных от классно-урочной: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы,

соревнования, поисковые исследования и др.; через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть: *УЧЕБНОЙ* – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *ВНЕУЧЕБНОЙ* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяют учителя ведущие курсы внеурочной деятельности.

3.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.6. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

3.7. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в августе.

3.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

3.9. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся школы, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенного перечня курсов, но не более максимального количества часов, указанного в Учебном плане.

4.3. Родители (законные представители обучающихся) не имеют права менять курсы внеурочной деятельности в течение учебного года.

4.4. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ гимназия № 157, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики, должностными инструкциями.

4.5. Директор гимназии определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

4.6. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.7. Непосредственное руководство внеурочной деятельностью в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны сотрудниками гимназии самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных или иных авторских программ.

5.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса школы с целью

максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.3. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений, развития универсальных учебных действий обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.4. Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.6. Оптимальную продолжительность занятий внеурочной деятельности определяет администрация гимназии.

5.7. Минимальное количество и максимальное количество обучающихся в группе определяется администрацией гимназии.

5.8. Состав групп (объединений) на курсы внеурочной деятельности определяется исходя из пожеланий обучающихся (их законных представителей) и с учетом Учебного плана ГБОУ гимназии № 157 на учебный год.

5.9. Начало занятий внеурочной деятельности определяется в соответствии с Учебным планом ГБОУ гимназии № 157 и в соответствии с требованиями СанПиН.

6. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП (ОБЪЕДИНЕНИЙ) И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу обучающихся (их законных представителей).

6.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления.

6.3. Классный руководитель, психолог гимназии проводят анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в классе, параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет график работы групп (объединений) внеурочной деятельности.

6.4. В начале каждого учебного года администрация гимназии совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений, издает локальные акты по организации внеурочной деятельности на учебный год.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

7.2. Примерные результаты оценивания достижений обучающихся, прописанные в рабочих программах, служат ориентировочной основой для проведения анализа реализации программы курса.

7.2. Способы оценивания реализации курсов внеурочной деятельности выбираются педагогическим коллективом школы (портфолио, мониторинг, анкетирование и др.) и утверждаются директором школы в рамках годового Учебного плана.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- проведение внутреннего рецензирования программ внеурочной деятельности творческой группой учителей гимназии высшей квалификационной категории;
- согласование программ на педагогическом совете гимназии, внутреннее рецензирование;
- утверждение директором гимназии, внешнее рецензирование.

8.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

9. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист
- Пояснительную записку
- Учебно-тематический план
- Содержание изучаемого курса
- Методическое обеспечение
- Источники информации

10. ДОКУМЕНТАЦИЯ

10.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся осуществляется педагогом в Электронном журнале в соответствии с Положением о работе с электронным журналом/дневником.