

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М.Ольденбургской**

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 157
Протокол № 4 от 26.05.2025

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат 1884 5612 3531 A30D FA41 2D4D 3137 21EE
Владелец **Сидоров Евгений Петрович**
Действителен с 26.06.2024 по 18.09.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Е.П.Сидоров
Приказ № 88 от 26.05.2025

**Аннотации к рабочим программам
основной образовательной программы начального общего образования
ГБОУ гимназии №157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М. Ольденбургской**

Санкт-Петербург
2025

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ гимназии № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской Санкт-Петербурга

Рабочие программы по предметам составлены на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Гл. санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма»; (приложение: инструктивное письмо об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации»; (приложение: ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО).
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «О направлении информации»; (приложение: информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования).

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2022 № ТВ-2130/03 «О признании утратившими силу методических рекомендаций»; (по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности).
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 № 03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации (приложение: информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению, план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО).
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации».
18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
19. Распоряжение Комитета по образованию от 26.04.2022 № 883-р «Об организации работы по подготовке системы образования Санкт-Петербурга к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022».
20. Письмо Комитета по образованию от 07.06.2022 № 03-28-5959/22-0-0 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в государственных общеобразовательных организациях в 2022 году».
21. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2023 № 344-р «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению перехода на федеральные основные общеобразовательные программы в Санкт-Петербурге».
22. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2023 № 345-р «Об утверждении плана-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Санкт-Петербурге».
23. Приказ Минпросвещения от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
24. Приказ Минпросвещения от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
25. Приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
26. Приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
27. Приказ Минпросвещения от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

28. Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

29. Учебный план ГБОУ гимназии № 157 на 2025 – 2026 учебный год.

30. Календарный учебный график ГБОУ гимназии № 157 на 2025 – 2026 учебный год.

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НАИМЕНОВАНИЯ учебников	КОЛ-ВО часов по УП	Цели и задачи
РУССКИЙ ЯЗЫК	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.: Русский язык. Азбука: 1 кл.: учебник: в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2023 Илюхина В.А. Чудо-прописи 1 класс: В 4 частях ФГОС.– М.: Просвещение, 2023 Канакина В. П.: Русский язык. 1 класс. ФГОС. Учебник с online поддержкой. (УМК Школа России). – М.: Просвещение, 2023	5	Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: ✓ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; ✓ формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»: 1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. 2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи. 3. Развитие коммуникативных умений. 4. Развитие нравственных и эстетических чувств. 5. Развитие способностей к творческой деятельности. Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: ✓ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; ✓ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; ✓ формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; ✓ пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
	2	Канакина В.П., Русский язык 2 класс: В 2 ч. ФГОС – М.: Просвещение, 2021	5	
	3	Канакина В.П.: Русский язык 3 класс: В 2 ч. ФГОС. – М.: Просвещение, 2021	5	
	4	Канакина В.П.: Русский язык 4 класс: В 2 ч. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018	5	

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НАИМЕНОВАНИЯ учебников	КОЛ-ВО часов по УП	Цели и задачи
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	1	Климанова Л.Ф., Литературное чтение. Учебник с online поддержкой. 1 класс. В 2-х частях. ФГОС. – Просвещение, 2023	4	Курс «Литературное чтение» (авт. Л. Ф. Климановой и др.) направлен на достижение следующих целей: ✓ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; ✓ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных
	2	Климанова Л.Ф., Литературное чтение. Учебник 2 класс. В 2-х частях. ФГОС. – Просвещение, 2017	4	
	3	Климанова Л.Ф., Литературное чтение. Учебник 3 класс. В 2-х частях. ФГОС. – Просвещение, 2017	4	

	4	Климанова Л.Ф., Литературное чтение. Учебник. Комплект с CD. 4 класс. В 2-х частях. ФГОС. – Просвещение, 2018	4	произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; ✓ обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. Основными задачами курса являются: ✓ развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; ✓ учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; ✓ формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; ✓ развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; ✓ формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; ✓ обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; ✓ формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; ✓ формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; ✓ создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; ✓ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; ✓ обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; ✓ работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.
--	---	--	---	---

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НАИМЕНОВАНИЯ учебников	Кол-во часов по УП	Цели и задачи
МАТЕМАТИКА	1	Моро М.И.: Математика. Учебник + электронное приложение 1 класс. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение, 2023	4	Основными целями начального обучения математике являются: ✓ Математическое развитие младших школьников. ✓ Формирование системы начальных математических знаний. ✓ Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики: – понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.); – математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); – владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения). Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи: ✓ создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; ✓ сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; ✓ обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; ✓ сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; ✓ сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
	2	Моро М.И.: Математика. Учебник + электронное приложение 2 класс. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017	4	
	3	Моро М.И.: Математика. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 3 класс. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017	4	
	4	Моро М.И.: Математика. Учебник + электронное приложение 4 класс. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018	4	

			✓ сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; ✓ выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НАИМЕНОВАНИЯ учебников	КОЛ-ВО часов по УП	Цели и задачи
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 1 класс. В 2-х частях. ФГОС – Просвещение, 2016-2023	2	Изучение курса направлено на достижение следующих целей: ✓ формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются: ✓ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; ✓ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; ✓ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 2 класс. В 2-х частях. ФГОС – М.: Просвещение, 2017	2	
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 3 класс. В 2-х частях. ФГОС – М.: Просвещение, 2017	2	
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. Комплект с CD/ 4 класс. В 2-х частях. ФГОС – М.: Просвещение, 2018	2	

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НАИМЕНОВАНИЯ учебников	КОЛ-ВО часов по УП	Цели и задачи
ТЕХНОЛОГИЯ	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник: 1, 2, 3, 4 класс + CD. ФГОС – М.: Просвещение, 2017-18	1	Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач: ✓ стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; ✓ формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека; ✓ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; ✓ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; ✓ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; ✓ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; ✓ формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий; ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; ✓ ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; ✓ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
	2		1	
	3		1	
	4		1	

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НАИМЕНОВАНИЯ учебников	КОЛ-ВО часов по УП	Цели и задачи
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2023	1	Цели: ✓ формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка. ✓ духовно-нравственное развитие ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. ✓ воспитание гражданственности и патриотизма. Прежде всего ребенок постигает искусство своей Родины, а потом знакомится с искусством других народов. В основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты. Природа и жизнь являются базисом формируемого мироотношения. Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка — главный смысловой стержень курса.
	2	Коротеева Е.И.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. ФГОС – М.: Просвещение, 2016-17	1	
	3	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс. ФГОС – М.: Просвещение, 2015-17	1	
	4	Неменская Л.Ф. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс. ФГОС – М.: Просвещение, 2015-18	1	

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НАИМЕНОВАНИЯ учебников	КОЛ-ВО часов по УП	Цели и задачи
МУЗЫКА	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник + электронное приложение. 1,2,3,4 классы. ФГОС – М.: Просвещение, 2013-18	1	Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей: ✓ воспитание музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. ✓ развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства. ✓ формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры. ✓ освоение знаний о музыкальном искусстве. ✓ овладение практическими умениями и навыками художественно - творческой деятельности. Приоритетными задачами курса являются: ✓ Воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как музыкальной грамотности, интереса к народным традициям, культурным ценностям родного края. ✓ Развитие активного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего, накопление на его основе багажа музыкальных впечатлений, интонационно – образного словаря, первоначальных знаний о музыке. ✓ Развитие желания и умения воплощать в творческом движении настроение, характер и процесс развития музыкального образа. ✓ Поощрение желания детей передавать в рисунке настроение музыкального произведения. ✓ Формирование опыта игры на музыкальных инструментах. ✓ Обучение хоровому исполнительству.
	2		1	
	3		1	
	4		1	

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НАИМЕНОВАНИЯ учебников	КОЛ-ВО часов по УП	Цели и задачи
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	1	Матвеев А.П.: Физическая культура: 1-й кл. ФГОС – М.: Просвещение, 2023	2	Освоение физической культуры в начальной школе направлено на достижение следующих целей: ✓ укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности; ✓ развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности; ✓ формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности; ✓ воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.) В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными задачами являются: ✓ укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию; ✓ развитие координационных способностей; ✓ формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня; ✓ приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм; ✓ воспитание морально-волевых качеств; ✓ воспитание устойчивого интереса к двигательной активности; ✓ обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями; ✓ развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.
	2	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 1-4 кл. ФГОС – М.: Просвещение, 2016-18	2	
	3		2	
	4		2	

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НАИМЕНОВАНИЯ учебников	Кол-во часов по УП	Цели и задачи
ОРКСЭ	4	Беглов А.Л., Основы мировых религиозных культур. 4 кл. Учебник. ФГОС. –М. Просвещение, 2016, 2017, 2019	1	Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: ✓ формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основные задачи комплексного учебного курса: ✓ знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур; ✓ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; ✓ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Освоение школьниками учебного содержания «Основы мировых религиозных культур» должно обеспечить: ✓ понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; ✓ формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур; ✓ знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; ✓ укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.