

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М.Ольденбургской**

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

ГБОУ гимназии № 157

Протокол № 4 от 26.05.2025

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат 1884 5612 3531 A30D FA41 2D4D 3137 21EE
Владелец **Сидоров Евгений Петрович**
Действителен с 26.06.2024 по 18.09.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Е.П. Сидоров

Приказ № 88 от 26.05.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования, обеспечивающий реализацию
ФГОС ООО
для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год определяют **следующие документы и письма:**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/0
- Письмо Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях СанктПетербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0; 1
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 03.03.2023 № 03-327)

Письмо Минпросвещения России "О направлении информации" в дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327 Департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России"

Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13.01.2023 № 03-49)

Письмо Минпросвещения России от 16.01.2022 № 03-68 О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об

утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП) для использования в работе.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ***Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;***
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 г. №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения России от 03.03.2023 № 03-327) по введению федеральных основных общеобразовательных программ № 03-12-291/23-0-1 от 14.03.2023 г.;
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №А3113/03 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ гимназии №157 Санкт-Петербурга.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы ГБОУ гимназии №157 Санкт-Петербурга. : создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся.

Основные задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, города, страны;
- обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных качеств, необходимых для жизни;
- совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма

Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №157 Санкт-Петербурга обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в ГБОУ гимназии №157 Санкт-Петербурга организуется **по следующим направлениям развития личности:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час);
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (1 час в 5-8 классах, 2 часа в 9 классах);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа);

- Занятия, направленные на удовлетворение и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа в 5-8 классах).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся состоят из следующих модулей:

5 класс – 1 ч - читательская грамотность;

6 классы – 1 ч - математическая грамотность;

7 классы – 1 ч - естественнонаучная грамотность;

8 классы – 1 ч. – основы финансовой грамотности

9 класс – 2ч. – основы финансовой грамотности и информационная безопасность

Программа «Россия – мои горизонты» направлена на выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности в 6-9 классах, рекомендованный день проведения – четверг (1 час).

Программа «Разговоры о важном» направлена на воспитание патриотических качеств обучающихся, знание символики и атрибутики, истории своей страны, проводится по понедельникам первым уроком.

Механизм подготовки к организации внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №157 Санкт-Петербурга следующий:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит опрос (анкетирование, собеседование и др.) среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

☐ получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных), репетиторах и др.;

☐ знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

☐ получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и программ внеурочной деятельности для обучающихся.

3. Полученная информация является основанием для:

☐ выстраивания индивидуального маршрута внеурочной деятельности обучающегося в части количества посещаемых им часов внеурочной деятельности в неделю;

☐ комплектования групп (кружков, факультативов и др.);

☐ утверждения плана внеурочной деятельности с учётом возможностей образовательного учреждения;

☐ составление расписания внеурочной деятельности обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, составленным в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.6⁴ ст.12, ст.2), Уставом образовательного учреждения. Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.364820).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели, что определяется Календарным учебным графиком ГБОУ гимназии №157 Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год.

Продолжительность занятий составляет – 35 минут.

Перерыв между учебной (урочной) и внеурочной деятельностью – 20 минут, между занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

План внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание занятий включает в себя следующее:

- ☐ недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- ☐ недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- ☐ количество и состав групп (классов) по направлениям.

Наполнение групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено. Минимальное количество обучающихся в группе – 8 человек.

В целях организации работы ГБОУ гимназии №157, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, в условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам).
2. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
3. Образовательный портал «Учи.ру».
4. Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами и воспитателями групп продлённого дня школы, педагогами дополнительного образования школы

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия.

Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию), так и нелинейные программы (занятия могут проводиться в любое время, включая выходные и каникулы с учетом использования учебных часов, отведенных на нелинейные программы).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.

Название	2025-2026 5-9 внеурочка																	
Образовательный стандарт	ФГОС																	
Тип																		
Статус	Проект																	
Профиль																		
Нагрузка учебного плана			5 параллель (бдн)			6 параллель (бдн)			7 параллель (бдн)			8 параллель (бдн)			9 параллель (бдн)			
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед
Предметы внеурочной деятельности																		
1		Разговоры о важном	170	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
2		Россия - мои горизонты	170	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
3	Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	170	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
4	Общеинтеллектуальное	Занимательная геометрия	102	34	34	1.00		34		34	34	1.00	34	34	1.00		34	
5	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	102	34	34	1.00	34	34	1.00		34		34	34	1.00		34	
6	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника биологии	102	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34		34	34	1.00
7		Читательская грамотность	170	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Общеинтеллектуальное	Увлекательная география	68	34	34	1.00		34			34			34		34	34	1.00
9	Духовно-нравственное	История родного края	136	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34		34	34	1.00
10		Путь к успеху	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34	
11	Общекультурное	Мировая культура	68		34			34	1.00		34		34	34	1.00		34	
12	Общекультурное	Мировая художественная культура	34		34		34	34	1.00		34			34			34	
13	Общеинтеллектуальное	Физика плюс	102		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
14	Общекультурное	Музееведение	68		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00		34	
15	Общеинтеллектуальное	Алгоритмизация и программирование	68		34			34		34	34	1.00		34		34	34	1.00
16	Общеинтеллектуальное	Юный эколог	68		34			34			34		34	34	1.00	34	34	1.00
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности			1700	340		10.00	340		10.00	340		10.00	340		10.00	340		10.00
Предельная нагрузка			5542	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36
Итого			1700	340		10	340		10	340		10	340		10	340		10

