

**Отчет по опытно-экспериментальной работе
образовательного учреждения за 2011-2012 г.г.**

<i>ОУ (в соответствии с уставом)</i>	<i>Юридический и фак- тический адрес</i>	<i>Директор, тел</i>	<i>Координатор (тел)</i>
государственное бюджетное общеоб- разовательное уч- реждение гимназия №157 г.Санкт- Петербурга имени принцессы Е. М. Ольденбургской.	191124, г. Санкт- Петербург, ул. Пролетарской Диктатуры, дом 1	Сидоров Евгений Петрович тел/факс (812) 271- 13-29 (приемная директора),	Кочергина Светлана Ива- новна Тел. +7(921)914- 67-23

1.	Название эксперимента (с указанием сроков) _ <u>Проектирование образовательной программы для основной школы в соответствии с ФГОС нового поколения (2011-2014)</u>
2.	Реализуемый этап эксперимента <u>Подготовительный</u>
3.	Цель (и) <u>1</u> этапа эксперимента Формулировка цели и задач ОЭР Ознакомление педагогического коллектива с проектом ОЭР. Организация про- ектной группы участников ОЭР Создание проекта образовательной программы для основной школы гимназии. Корректировка цели и задач проекта с учетом учебно-воспитательного плана гимна- зии. Решение вопросов ресурсного обеспечения проекта: кадрового, финансового, ма- териально-технического, информационного. Отбор диагностических средств для определения интеллектуального потенциала уча- щихся гимназии.
4.	Задачи <u>1</u> этапа эксперимента Разработка задач и содержания экспериментальной работы. Формирование мотивации и профессиональной готовности педагогов к инновацион- ной деятельности через систему обучающихся семинаров.
5.	Описание методов и мероприятий опытно-экспериментальной деятельности на дан- ном этапе эксперимента. Приложение 1
6.	Перечень конечных продуктов опытно-экспериментальной деятельности (если такие планировались на данном этапе эксперимента) Приложение 2. Результаты констатирующего эксперимента
7.	Проблемы и трудности, возникшие в процессе исследовательской деятельности Все вопросы решаются в рабочем порядке
8.	Степень удовлетворенности: а) организацией, б) содержанием, в) результатами исследовательской деятельности
9.	Возможная трансляция опыта (публикации участников эксперимента, если такие пла- нировались на данном этапе, участие в семинарах, конференциях районного или иного уровня)

	Участие в конференциях: Всероссийская НПК учителей математики и физики «Проблемы физико-математического образования в современной школе». 15-17 апреля 2012 года. школа №625. Выступление с докладом «Формирование метапредметных умений в процессе реализации межпредметного курса по математике и русскому языку». Кочергина С.И.и Береснева Е.Г. Межрегиональная НПК «Развитие региональной образовательной информационной среды» Всероссийская объединенная конференция «Интернет и современное общество». Выступление с докладом «Проблемы и перспективы использования ИКТ в школе в условиях внедрения новых ФГОС». 12-13 октября 2011 года. Демянчик С.П. Участие в конкурсах: Районный конкурс педагогических достижений Номинация « Бинарный урок» 1 место Кочергина С.И.и Береснева Е.Г.
10.	Перспективы исследовательской деятельности. В соответствии с планом следующего этапа.
11.	Общий вывод по итогам реализации __1__ этапа ОЭР (итоги этапа соответствуют первоначальному замыслу)
12.	Руководитель эксперимента Научный руководитель опытно-экспериментальной работы – доктор педагогических наук, доцент кафедры методики обучения математике РГПУ им. А.И.Герцена, Снегурова Виктория Игоревна.

Директор ОУ _____/ Сидоров Е.П./__