

Структура плана работы ОУ – экспериментальной площадки районного уровня

(опытно-экспериментальная работа реализуется в рамках Программы ОЭР, реализация которой финансируется через государственное задание)

| | Структура плана | Содержательное обеспечение плана, оформленное в реализации Программы ОЭР | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|--|----------------|------------------|---------------------|---------------|---------------------------------|---------------|----------------------------|----------------|
| I. | Титульный лист | Размещается на отдельной странице (Приложение 1.) | | | | | | | | |
| II. | Введение | <p>1. Цель программы (общая)</p> <p>Разработать программу достижения межпредметных и личностных результатов в основной школе</p> <p>2. Задачи реализации программы (общие)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка общей программы достижения личностных и метапредметных результатов в основной школе 2. Разработка обобщенной системы форм, методов и средств достижения личностных и метапредметных результатов в основной школе 3. Диагностика процесса достижения межпредметных и личностных результатов 4. Проектирование моделей: <ul style="list-style-type: none"> — уроков, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов — организации самостоятельной деятельности учащихся, в процессе которой формируются указанные умения 5. Конкретизация частных методик достижения личностных и метапредметных результатов в рамках обучения отдельным учебным предметам <p>3. Этапы реализации программы</p> <p style="text-align: center;">Этапы ОЭР и сроки реализации</p> <table border="1" data-bbox="580 1720 1461 1944"> <thead> <tr> <th>Название этапа</th> <th>Сроки реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Подготовительный</td> <td>2011 -2012 гг</td> </tr> <tr> <td>2. Собственно экспериментальный</td> <td>2012- 2013 гг</td> </tr> <tr> <td>3. Обобщающе-аналитический</td> <td>2013 – 2014 гг</td> </tr> </tbody> </table> | Название этапа | Сроки реализации | 1. Подготовительный | 2011 -2012 гг | 2. Собственно экспериментальный | 2012- 2013 гг | 3. Обобщающе-аналитический | 2013 – 2014 гг |
| Название этапа | Сроки реализации | | | | | | | | | |
| 1. Подготовительный | 2011 -2012 гг | | | | | | | | | |
| 2. Собственно экспериментальный | 2012- 2013 гг | | | | | | | | | |
| 3. Обобщающе-аналитический | 2013 – 2014 гг | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>4. Инновационные продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей</p> <ul style="list-style-type: none"> — Интегрированный курс для 5-11 классов «Искусство правильно мыслить» — Сценарии уроков по истории, математике, русскому языку и литературе, английскому языку с использованием разработанной системы форм, методов и средств, направленных на достижение метапредметных и личностных результатов — Программа обучающих семинаров для учителей «ФГОС основного общего образования, основные отличия и перспективы реализации» и «Средства и методы формирования универсальных учебных действий учащихся» — Общая программа достижения личностных и метапредметных результатов в основной школе с учетом специфики каждого учебного предмета — Обобщенная система форм, методов и средств достижения личностных и метапредметных результатов в основной школе с учетом специфики каждого учебного предмета — Общие и частнопредметные методические рекомендации достижения личностных и метапредметных результатов рекомендаций в основной школе с учетом специфики каждого учебного предмета <p>5. Руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки:</p> <p>— Научный руководитель опытно-экспериментальной работы – доктор педагогических наук, доцент кафедры методики обучения математике РГПУ им. А.И.Герцена, Снегурова Виктория Игоревна. Консультант в ОУ зам. директора по УВР Кочергина Светлана Ивановна</p> <p>6. Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2013-2014 учебный год</p> <p>Цель: обобщение результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Соотнесение выделенных на предыдущем этапе конкретизированных метапредметных и личностных результатов по отдельным предметам – разработка единой программы достижения образовательных результатов и выделения метаметодического компонента. 2) Разработка общей программы достижения личностных и метапредметных результатов в основной школе |
|--|--|---|

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>3) Разработка обобщенной системы форм, методов и средств достижения личностных и метапредметных результатов в основной школе</p> <p>4) Разработка общих и частнопредметных методических рекомендаций достижения личностных и метапредметных результатов рекомендаций в основной школе</p> <p>5) Подготовка методических рекомендаций к публикации</p> <p>7. Планируемые результаты реализации ОЭР в 2013-2014 учебном году с учетом продуктов ОЭР</p> <p><i>Примечание: планирование пишется на учебный год, хотя сроки ОЭР могут быть различны, Для площадок, заканчивающих ОЭР в середине 2013-2014 года, планирование идет по реальному сроку деятельности).</i></p> <p>Основными результатами ОЭР в 2013-2014 учебном году предполагаются (см приложение 2)</p> <p>В качестве продуктов реализации Программы ОЭР предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Оформить программу достижения личностных и метапредметных результатов в основной школе с учетом специфики каждого учебного предмета — Обобщить систему форм, методов и средств достижения личностных и метапредметных результатов в основной школе с учетом специфики каждого учебного предмета — Подготовить к публикации общие и частнопредметные методические рекомендации достижения личностных и метапредметных результатов рекомендаций в основной школе с учетом специфики каждого учебного предмета |
| Ш. | <p>План работы экспериментальной площадки на 2013-2014 учебный год (или до даты окончания ОЭР)</p> <p>Рекомендуемая форма плана в приложении 2.</p> | <p>Содержание деятельности экспериментальной площадки районного уровня раскрывается по направлениям, предложенным самим образовательным учреждением в рамках логики ОЭР по конкретной теме, а также в соответствии с направлениями организации и реализации задач ОЭР в районной системе образования.</p> <p style="text-align: center;">Рекомендуемые направление деятельности</p> <p>1. Организационно-нормативная деятельность</p> <p>В данном разделе планируются мероприятия организационного характера в рамках темы ОЭР (организация деятельности рабочих групп по теме ОЭР, организация системы внутреннего самоуправления инновационной деятельностью, создание научно-методического совета ОУ, организация структур, поддерживающих ОЭР – родительский совет, комиссии внутришкольного аудита или экспертизы качества, сетевые</p> |

сообщества и т.п.), разработка Положений: «Об учителях – экспериментаторе», «Об организации и проведении опытно-экспериментальной работы в ОУ», «Об экспертном совете ОУ» и т.п.

2. Методическая деятельность

В данном разделе планируются мероприятия по повышению квалификации учителей своего учреждения и учреждений района, а также:

- обмен методическим опытом, связанным с темой ОЭР;
- разработка программ и проектов, связанных с темой ОЭР,
- разработка методических рекомендаций по использованию новаций ОЭР в методической деятельности;
- подготовка методического продукта как результата деятельности инновационной площадки;
- подготовка методического продукта для районного конкурса инновационных продуктов (предположительно, в апреле).
- другое (по усмотрению ОУ в рамках темы ОЭР)

3. Образовательная деятельность

В данном разделе планируются мероприятия по использованию потенциала инновационной деятельности для целей реализации задач ФГОС (начальной, основной и старшей школы), включая мероприятия по обмену педагогическим опытом реализации инновационной образовательной программы ФГОС.

Мероприятия по повышению квалификации педагогов района (если такие предполагаются), мероприятия по внутрифирменному повышению квалификации, обучение педагогов-экспериментаторов т.п.

Примечание: смысл раздела в обеспечении ОУ к реализации ФГОС и достижения планируемых результатов образования детей и профессионального стандарта педагога

4. Диссеминация инновационного опыта

В данном разделе планируются следующие мероприятия:

- проведение открытых уроков;
- проведение мастер-классов;

- проведение обобщающих и практических семинаров;
- проведение районных семинаров, дискуссионных площадок для актуализации темы ОЭР;
- реализация сетевых проектов;
- участие или проведение конференций;
- презентация сетевого, группового, индивидуального продукта;
- ярмарка инновационных продуктов ОУ;
- участие в городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» (предположительно в сентябре 2014 года)

5. Информационная деятельность

Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности:

- информация на сайте ОУ (указать ссылку на раздел, где размещается информация об ОЭР, включая нормативные и методические материалы, сопровождающие реализацию темы ОЭР);
- информационное обеспечение публикаций по теме ОЭР (ссылки или сами публикации)
- информационное обеспечение мероприятий районного уровня с участием ОУ;
- размещение отчета об инновационной деятельности;
- размещение информации об государственной-общественной поддержке направлений ОЭР;
- информационное обеспечение экспертизы этапа ОЭР (внутришкольной и районной).

6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями.

В данном разделе планируется указание проектов (сетевых, международных, российских и иных), в которых планируется участие ОУ с указанием названия проекта, его выходных данных

7. Экспертная деятельность

В данном разделе планируются мероприятия по

| | |
|--|--|
| | <p>организации <i>экспертизы результатов инновационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутришкольной экспертизы результатов инновационной деятельности (название мероприятия, форма проведения, формат оценки); - общественно-профессиональной экспертизы результатов ОЭР (апрель - для всех площадок районного уровня); <p>возможности участия в межкурсовой подготовке экспертов (4 занятия в ИМЦ: в октябре, декабре, январе и марте по теме «Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности»);</p> <p>Примечание: указать Ф.И.О., контактный телефон</p> |
|--|--|

Приложение 1.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
 АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 157 _____

191124, Санкт-Петербург, ул.Пролетарской диктатуры д.1 ; тел.(812) 271-13-29, факс (812) 271-03-22

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 157

Сидоров Е.П.

« 02 ____ » __ сентября _____ 2013 г.

План работы

экспериментальной площадки на 2013-2014 учебный год

Тема ОЭР « Проектирование образовательной программы для основной школы в соответствии с ФГОС нового поколения »

Санкт-Петербург

2013

Приложение 2.

Рекомендуемая форма плана

План работы ОУ - экспериментальной площадки на 2013-2014 учебный год

| № п\п | Содержание работы (мероприятия) | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель | Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской...) |
|---|---|------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Организационно-нормативная деятельность | | | | |
| 1 | Установочная встреча рабочей группы. Определение плана работы на текущий учебный год | Сентябрь | Кочергина С.И. | внутришкольный |
| 2 | Разработка Положений: «О проведении экспертизы результатов ОЭР», «Об экспертном совете ОУ» | Октябрь | Сидоров Е.П. | внутришкольный |
| 3 | Подготовка отчета об ОЭР за год. - Анализ результатов мониторингового исследования - Определение результатов, полученных в процессе проведения ОЭР - Формулировка полученных выводов | Апрель | Снегурова В.И. Кочергина С.И. | Районный |

| 2. Методическая деятельность | | | | |
|---|---------|----------------------------------|----------------|--|
| Обсуждение программы достижения личностных и метапредметных результатов | Ноябрь | Снегурова В.И. Кочергина С.И. | внутришкольный | |
| Подготовка материалов Программы для публикации | Декабрь | Снегурова В.И. Кочергина С.И. | городской | |
| Подготовка материалов интегрированного курса "Искусство мыслить" к публикации | Март | Береснева Е.Г Кочергина С.И. | городской | |
| Подготовка сценариев уроков, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов к публикации | Март | Щукина А.Б. Абрамова А.М. | городской | |
| Работа по подготовке методических рекомендаций. Написание чернового варианта методических рекомендаций по предметам | Декабрь | Снегурова В.И. Кочергина С.И. | внутришкольный | |
| Обсуждение чернового варианта методических рекомендаций | Декабрь | учителя | внутришкольный | |
| Подготовка методических рекомендаций к публикации | Февраль | Снегурова В.И. Кочергина С.И. | райоонный | |
| 3. Образовательная деятельность | | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------|
| Корректировка рабочих программ по проблеме, выделенной участниками рабочей группы | Сентябрь | учителя | внутришкольный |
| Определение плана публикаций на год – разработка методических рекомендаций | Октябрь | учителя | внутришкольный |
| Обсуждение открытых уроков | В течение года | Снегурова В.И. Кочергина С.И. | Районный городской |
| 4. Диссеминация инновационного опыта | | | |
| Проведение уроков по разработанным планам. Апробация разработанных уроков на основе выделенных средств, методов и форм | В течение года | Снегурова В.И. Кочергина С.И. | внутришкольный |
| Проведение открытых уроков | В течение года | Снегурова В.И. Кочергина С.И. | городской |
| Семинар | Февраль | Сидоров Е.П. | Всероссийский |
| 5. Информационная деятельность | | | |
| Размещение информации на сайте ОУ (указать ссылку на раздел, где размещается информация об ОЭР, включая нормативные и методические | Сайт гимназии http://www.gym157.spb.ru/rus/index.html | Кочергина С.И. | Всероссийский |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|----------------|
| | материалы, сопровождающие реализацию темы (ОЭР) | | | |
| | Публикация статьи в сборнике научных трудов – альманаха "Культура. Образование. Наука". Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования | Октябрь (выход сборника - в декабре) | Снегурова В.И. Кочергина С.И. | Всероссийский |
| | Подготовка и публикация статьи в сборнике конференции "Герценовские чтения" | Январь (выход сборника - в апреле) | Снегурова В.И. Кочергина С.И. | Международный |
| | Итоговый педсовет по ОЭР. Подведение итогов ОЭР | Май | Сидоров Е.П. Снегурова В.И. Кочергина С.И. | Внутришкольный |
| 6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 7. Экспертная деятельность | | | | |
| | Мониторинговое исследование. Начальный замер. Диагностика начального уровня сформированности личностных и метапредметных | Октябрь | Снегурова В.И. Кочергина С.И. | Внутришкольный |

| | | | |
|---|----------------|--|-----------------|
| <p>результатов учащихся по предметам: история, литература, русский язык, математика, английский язык</p> | | | |
| <p>Мониторинговое исследование. Итоговый замер. Диагностика конечного уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся по предметам: история, литература, русский язык, математика, английский язык</p> | <p>Март</p> | <p>Снегурова В.И. Кочергина С.И.</p> | <p>районный</p> |
| <p>Проведение внутришкольной экспертизы результатов инновационной деятельности: работа экспертной группы и выступление на педсовете по результатам экспертизы</p> | <p>Февраль</p> | <p>Сидров Е.П. Снегурова В.И. Кочергина С.И.</p> | <p>районный</p> |
| | | | |